

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
исполнительного комитета
г. Набережные Челны

Р.Н.Хузин
« » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
управления образования

Н.В. Кашапов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 29 «Березка»

И. Г. Сиафетдинова
« 31 » августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете МАДОУ
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Приказ № 329 от «31» августа 2023 г.

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 29 «Березка»

на 2023/2024 учебный год

г.Набережные Челны
2023 г.

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Комментарии к ФГОС дошкольного образования МОиН России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
7. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
8. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
9. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
11. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Березка»;
12. Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Березка».

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности в ООД

Основные задачи:

- урегулирование объема образовательной нагрузки;
- определение образовательной направленности;
- установление видов и форморганизации количества ООД в неделю;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ

Учебный план разработан на основе:

1. Образовательной программы
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

3. «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку. Авторы: З. М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева,
4. Обучение по родному языку по программе «Туган телдә сөйләшәбез»- Хазратова Ф.В,З. М. Зарипова.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения

Форма организации ООД:

с 1 до 3 лет (подгрупповые, фронтальные);

с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные);

В соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Берёзка» г. Набережные Челны и СанПиН ООД организуются в течение года с сентября по май.

Продолжительность ООД:

для детей 1-2 лет - 10 мин

для детей 2-3 года- 10 мин

для детей 3-4 года- 15 мин

для детей 4-5 лет- 20 мин

для детей 5-6 лет-25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана состоит из основной и вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МАДОУ «Детский сад №29 «Берёзка» предусматривает, как организованные педагогами (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка ООД соответствуют виду МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29 «Берёзка».

Учебный план

Виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста 1-2л	Первая младшая группа 2-3г	Вторая младшая группа 3-4г	Средняя группа 4-5л	Старшая группа 5-6 л	Подготовительная группа 6-7 л
Количество занятий в неделю						
Организованная образовательная деятельность						
Речевое развитие						
Развитие Речи	1	1	1	1	2	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1
Обучение татарскому языку	-	-	-	1	2	3
Чтение художественной литературы	1	1	-	-	-	-
Познавательное развитие						
Формирование целостной картины мира	2	1	1	-	1	1
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
Конструирование	1	0,5	Режимные моменты			

Игры дидактическим материалом	с 1	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	2	2	2	2	2	2
Рисование	-	1	1	1	2	2
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие						
Физо в зале	2	2	2	2	2	2
Физо на св.воздухе	-	-	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10/100	10/100	10/150	10/200	14/350	15/450
Дополнительные кружковые занятия						
	-	-	-	-	1	2
Организованная образовательная деятельность в режимных моментах						
Речевое развитие						
Обучение татарскому языку	-	-	-	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие						
Конструирование	-	-	1	1	1	1
Формирование целостной картины мира	-	-	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	1	-	1
Социально-коммуникативное развитие						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд					ежедневно	ежедневно
Труд			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пронумеровано/Пронумеровано и скреплено
печатью 51 мэс) листа(ов)
Заведующий МАДОУ
№29 Сиафетдинова И.Г.

